

Lista de comprobación de habilidades de RCP en niños



Nombre del estudiante _____ Fecha de la prueba _____

Usted está en un parque y ve que un niño sufre un colapso súbito. La escena es segura, pero usted no tiene un teléfono móvil y no hay ningún DEA cerca. Demuestre lo que haría a continuación.

Evaluación y activación

Comprueba si el niño responde Pide ayuda en voz alta y llama al número local de emergencias

Comprueba la respiración

Una vez que el estudiante pide ayuda en voz alta, el instructor dice: "Aquí tienes el dispositivo de barrera. Voy a llamar al número local de emergencias."

Ciclo 1 de RCP (30:2)

Compresiones en niños

Realiza compresiones de alta calidad*:

- Coloca la mano en la mitad inferior del esternón
- 30 compresiones en no menos de 15 segundos y no más 18
- Realiza compresiones al menos un tercio de la profundidad del tórax, aproximadamente 5 cm (2 pulgadas)
- Expansión torácica completa después de cada compresión

Ventilaciones en niños

Realiza 2 ventilaciones con un dispositivo de barrera:

- Cada ventilación dura 1 segundo
- Elevación torácica visible con cada ventilación
- Realiza 2 ventilaciones en menos de 10 segundos

**Es preferible usar dispositivos de retroalimentación de RCP para mayor exactitud.*

Ciclo 2 de RCP (repite los pasos del ciclo 1) Solo ha de marcar la casilla si el paso se ha realizado correctamente

Realiza 30 compresiones de alta calidad Realiza 2 ventilaciones efectivas

Ciclo 3 de RCP (repite los pasos del ciclo 1) Solo ha de marcar la casilla si el paso se ha realizado correctamente

Realiza 30 compresiones de alta calidad Realiza 2 ventilaciones efectivas

El instructor dice: "El SEM ha llegado y se hará cargo de la situación".

DETENGA LA PRUEBA

Notas del instructor			
<ul style="list-style-type: none"> • Marque la casilla junto a cada paso que el estudiante realice correctamente. • Si el estudiante no realiza todos los pasos de forma satisfactoria (si hay al menos 1 casilla en blanco), deberá realizar una recuperación. Indique aquí qué habilidades deben ser objeto de recuperación (consulte el libro del instructor para obtener información acerca de la recuperación). 			
Resultados de la prueba	Rodee APROBADO o NR para indicar Aprobado o Necesita recuperar:	APROBADO	NR
Iniciales del instructor _____	Número de instructor _____	Fecha _____	

Descripciones de habilidades críticas para las pruebas de habilidades de RCP en niños

- 1. Evalúa al niño y activa el sistema de respuesta a emergencias (esta acción debe preceder al comienzo de las compresiones) en un plazo máximo de 30 segundos. Después de determinar que la escena es segura:**
 - Toca a la víctima y le grita para comprobar si responde
 - Llama al número local de emergencias
 - Comprueba que no respira o que la respiración no es normal (por ejemplo, solamente jadea/boquea)
 - Examina desde la cabeza hasta el tórax durante al menos 5 segundos pero no más de 10
- 2. Ciclo 1: Realiza compresiones torácicas de alta calidad (inicia las compresiones inmediatamente después de identificar el paro cardíaco)**
 - Colocación correcta de las manos
 - Mitad inferior del esternón
 - Compresiones con 1 o 2 manos (segunda mano sobre la primera)
 - Frecuencia de compresión de 100 a 120 cpm
 - Administra 30 compresiones en un periodo de 15 a 18 segundos
 - Profundidad de compresiones y expansión: se comprime como mínimo una tercera parte de la profundidad del tórax, aproximadamente 5 cm (2 pulgadas)
 - Se recomienda encarecidamente el uso de un dispositivo de retroalimentación comercial o un maniquí
 - Expansión torácica completa después de cada compresión
- 3. Ciclo 1: Proporciona 2 ventilaciones utilizando un dispositivo de barrera**
 - Abre de forma correcta la vía aérea
 - Utiliza una maniobra de extensión de la cabeza y elevación del mentón
 - Administra cada ventilación durante 1 segundo
 - Administra ventilaciones que producen una elevación torácica visible
 - Evita una ventilación excesiva
 - Reanuda las compresiones torácicas en menos de 10 segundos
- 4. Ciclo 2: Sigue los mismos pasos para las compresiones y ventilaciones que en el ciclo 1**
- 5. Ciclo 3: Sigue los mismos pasos para las compresiones y ventilaciones que en el ciclo 1**